

Statikklasse

# Mathematik für Baumeister

Theorie und Hintergrund

Theorieskriptum

Stand: 07.06.2024

Erdem

statikklasse.at

**Statik  
klasse**

# Vorwort

## Hallo und herzlich willkommen zu **Mathematik für Baumeister**

Es freut uns sehr, mit diesem Skriptum allen Anwärterinnen und Anwärtern auf dem Weg zur Befähigungsprüfung ein Werk mitzugeben, auf das sie sich jederzeit verlassen können und bei Fragen schnell nachschlagen können.

Wir haben uns Mühe gegeben, das Themenfeld für die Mathematikprüfung umfassend und didaktisch nachhaltig aufzubereiten, damit der Lernprozess exponentiell beschleunigt wird. Jedoch haben wir mit Absicht Abstand davon genommen, nicht mehr als das Notwendigste ins Skriptum aufzunehmen.

Trotz größter Sorgfalt bei der Erstellung dieses Skriptums kann nicht ausgeschlossen werden, dass sich Fehler eingeschlichen haben. Auch kann keine Gewähr für Vollständigkeit gegeben werden, die unter anderem bei der Befähigungsprüfung zum Baumeister abverlangt werden könnte. Daher kann insgesamt keine Haftung für dieses Skriptum übernommen werden.

Anregungen und Verbesserungsvorschläge sind gern willkommen und an [office@statikklasse.at](mailto:office@statikklasse.at) zu richten. Mögliche Verletzung von Urheberrechten ersuchen wir uns per E-Mail mitzuteilen.

Für topaktuelle Infos: Jetzt auf instagram folgen!



 [statikklasse.at](https://www.instagram.com/statikklasse.at)

Ihr  
Enhar Erdem

LEHRGANGSLEITER  
DOZENT FÜR STATIK UND KONSTRUKTIVEN INGENIEURBAU

## Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Vorwort</b> .....  | <b>2</b>  |
| <b>1 Grundrechnungsarten</b> .....                              | <b>4</b>  |
| 1.1 Klammerrechnungen.....                                      | 4         |
| 1.2 Brüche.....   | 4         |
| <b>2 Potenzen</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>3 Funktionen</b> .....                                       | <b>6</b>  |
| 3.1 Lineare Funktionen.....                                     | 7         |
| 3.2 Quadratische Funktionen.....                                | 8         |
| <b>4 Gleichungen</b> .....                                      | <b>10</b> |
| 4.1 Quadratische Gleichungen.....                               | 10        |
| 4.2 Lineare Gleichungssysteme.....                              | 11        |
| <b>5 Prozent und Zinsrechnung</b> .....                         | <b>14</b> |
| <b>6 Verhältnisse, Proportionen, Maßstäbe</b> .....             | <b>15</b> |
| <b>7 Steigung</b> .....   | <b>18</b> |
| <b>8 Winkelfunktionen</b> .....                                 | <b>19</b> |
| <b>9 Umfang und Flächeninhalt ebener Figuren</b> .....          | <b>20</b> |
| <b>10 Oberfläche und Rauminhalt von einfachen Figuren</b> ..... | <b>22</b> |
| <b>11 Grundlagen der Finanzmathematik</b> .....                 | <b>23</b> |
| <b>12 Vektoren in der Ebene</b> .....                           | <b>24</b> |

# 1 Grundrechnungsarten

## 1.1 Klammerrechnungen

Wie löse ich eine Klammerrechnung auf?

|          | Klammerrechnungen   |
|----------|---|
| Ergebnis | $\textcircled{1} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{3}$ Klammer $\Rightarrow$ Punkt $\Rightarrow$ Strich<br>Zuerst kommen die Klammerrechnungen.<br>Dann werden Punktrechnungen berechnet.<br>Abschließend kommen Strichrechnungen an die Reihe.                                |
| Ergebnis | $\{ \dots [ \dots ( \dots ) \dots ] \dots \}$ runde Klammer $\Rightarrow$ eckige Klammer $\Rightarrow$ geschwungene Klammer<br>Es werden zuerst runde Klammern aufgelöst, gefolgt von eckigen und abschließend geschwungenen Klammern. Klammern überspringen ist größte Fehlerquelle. |

Auf die Frage nach dem Vorzeichen bei Strichrechnungen (Multiplikation, Division)

|          | Produkt               | Quotient                |
|----------|-----------------------|-------------------------|
| Ergebnis | $(+) \cdot (+) = (+)$ | $\frac{(+)}{(+)} = (+)$ |
|          | $(-) \cdot (-) = (+)$ | $\frac{(-)}{(-)} = (+)$ |
|          | $(+) \cdot (-) = (-)$ | $\frac{(+)}{(-)} = (-)$ |
|          | $(-) \cdot (+) = (-)$ | $\frac{(-)}{(+)} = (-)$ |

Bei Punktrechnungen liefern gleiche Vorzeichen stets positives Ergebnis, ungleiche negatives Ergebnis.

## 1.2 Brüche

| Strichrechnungen                                 | Punktrechnungen   | (un-)gemischte Brüche                       |
|--|---|---|
| $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$ | $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$                             | $a \frac{b}{c} = \frac{ac + b}{c}$          |
| $\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd}$ | $\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$ | $a \cdot \frac{b}{c} = \frac{a \cdot b}{c}$ |

## 2 Potenzen

|            | Potenzregeln<br>$a \in \mathbb{R}$<br>$m, n \in \mathbb{N}$ |
|------------|---|
| $a \neq 0$ | $a^n \cdot a^m = a^{n+m}$                                   |
| $a \neq 0$ | $\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$                                 |
| $a \neq 0$ | $a^0 = 1$   |
| $a \neq 0$ | $\frac{1}{a^n} = a^{-n}$                                    |
|            | $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$                                   |
|            | $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$                           |

|  | $n \in \mathbb{N}^g$ | $n \in \mathbb{N}^u$ |
|--|----------------------|----------------------|
|  | $(-a)^n = a^n$       | $(-a)^n = -(a^n)$    |

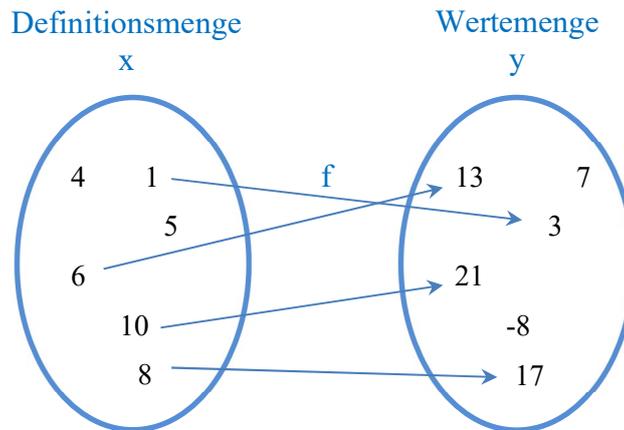
|        | Binomische Formel<br>zweiten Grades | Binomische Formel<br>dritten Grades     |
|--------|-------------------------------------|---|
| erste  | $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$       | $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$ |
| zweite | $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$       | $(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$ |
| dritte | $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$        |   |

Faktoren für Binomische Formel können durch Entwicklung nach dem Pascal'schen Dreieck (Summe der beiden darüberliegenden Faktoren) berechnet werden.

z.B. für zweiten Grades  $(a+b)^2 = 1a^2 + 2ab + 1b^2$

|  | Koeffizienten der binomischen Formel |           |
|--|--------------------------------------|-----------|
|  | 1                                    | 1. Grades |
|  | 1 2 1                                | 2. Grades |
|  | 1 3 3 1                              | 3. Grades |
|  | 1 4 6 4 1                            | 4. Grades |
|  | 1 5 10 10 5 1                        | 5. Grades |
|  | ...                                  | ...       |

### 3 Funktionen

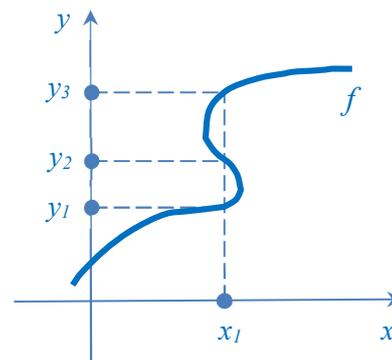
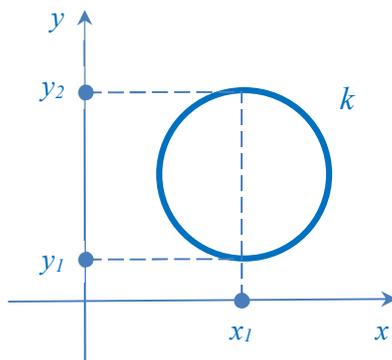


Funktionen bestehen aus der Definitionsmenge und der Wertemenge. Jedem  $x$ -Wert ist ein klar definierter  $y$ -Wert zugeschrieben. In unserem Fall ist die Definitionsmenge mit der Wertemenge über die Funktion  $y = 2x + 1$  eindeutig bestimmt.

#### AUSNAHMEN

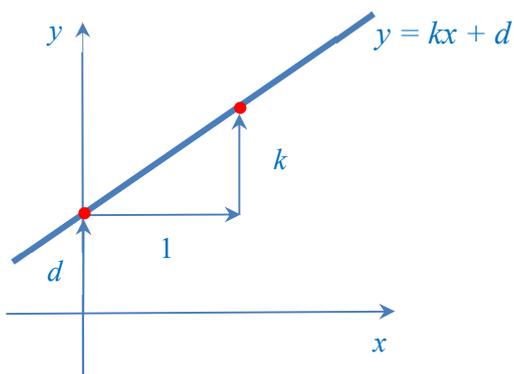
Der folgende Kreis hat an der Stelle  $x_1$  zwei  $y$ -Werte mit  $y_1$  und  $y_2$ . Daher ist das nicht als Funktion zu sehen.

Auch die Funktion rechts hat an der Stelle  $x_1$  mehrere  $y$ -Werte mit  $y_1, y_2$  und  $y_3$ . Insgesamt ist sie somit keine Funktion.



### 3.1 Lineare Funktionen

Diese Art von Funktion kommt am meisten vor und beschreibt im Grunde genommen eine direkte Proportionalität mit dem Faktor  $k$ . Die Zeichnung der Funktion ist besonders einfach, da nur zwei (rot markierte) Punkte notwendig sind, die man später verbindet.

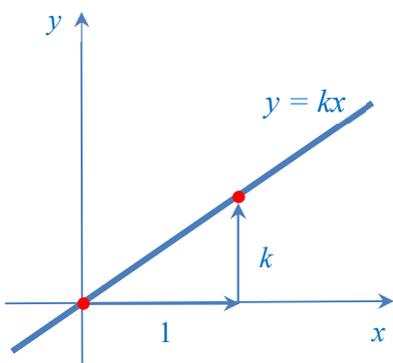


| Steigung | Gerade              |
|----------|---------------------|
| $k > 0$  | steigt              |
| $k = 0$  | verläuft horizontal |
| $k < 0$  | fällt               |

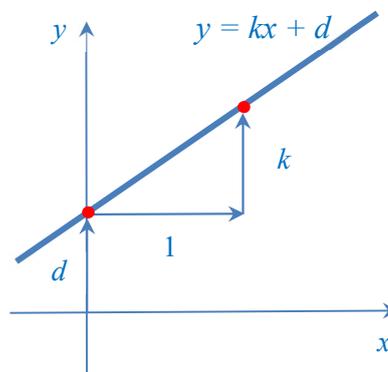
| Achsenabschnitt | Gerade                     |
|-----------------|----------------------------|
| $d > 0$         | schneidet positive y-Achse |
| $d = 0$         | geht durch Ursprung        |
| $d < 0$         | schneidet negative y-Achse |

#### Verschiebung auf der y-Achse

Der Achsenabschnitt  $d$  bewirkt eine Verschiebung der Gerade auf der y-Achse.



homogene lineare Funktion  $d = 0$



inhomogene lineare Funktion  $d \neq 0$

### Nullstelle

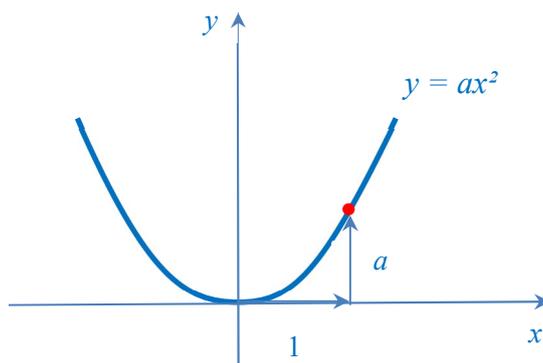
Als Nullstelle wird jene Stelle bezeichnet, wo die Funktion die Achse schneidet. Meistens wird der Schnittpunkt der Funktion mit der x-Achse berechnet.

Die Berechnung der Nullstelle erfolgt über die folgende Bedingung:  $y = 0$

In der Funktion wird statt y null eingesetzt und nach x aufgelöst.

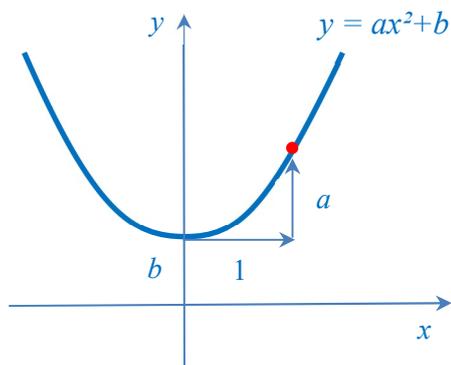
## 3.2 Quadratische Funktionen

Diese Funktionen kommen bei physikalischen Vorgängen sehr oft vor, z.B. Geschwindigkeits-Zeit-Diagramm.

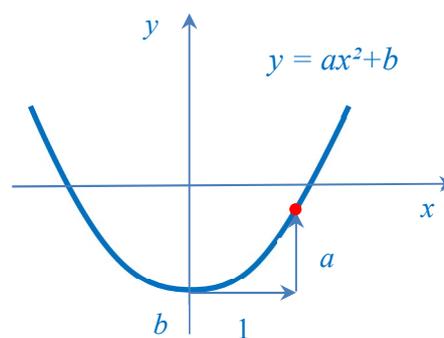


| Faktor      | Parabelöffnung |
|-------------|----------------|
| $a > 1$     | schmal         |
| $0 < a < 1$ | weit           |
| $a < 0$     | nach unten     |
| $a > 0$     | nach oben      |

### Verschiebung auf der y-Achse



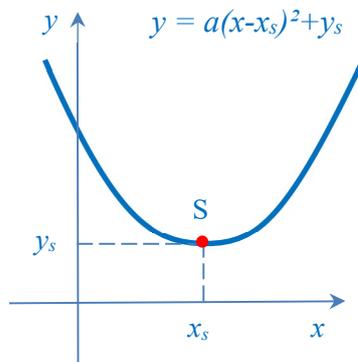
Parabelverschiebung nach oben  $b > 0$



Parabelverschiebung nach unten  $b < 0$

### Verschiebung in beide Achsen

Der Scheitelpunkt  $S$  liegt auf keiner Achse und kann über die sogenannten Scheitelpunktform dazu verhelfen, die Funktion der Parabel zu ermitteln.



### Ansatzfunktionen

Zur Berechnung der quadratischen Funktion können verschiedene Ansatzfunktionen herangezogen werden. Hierbei ist die Kenntnis der Lage des Koordinatenursprungs von Bedeutung.

Liegt der Scheitelpunkt frei auf, also auf keiner Achse, kann aus der allgemeinen Form

$$y = ax^2 + bx + c$$

die Scheitelpunktform für die Ansatzfunktion gewonnen werden

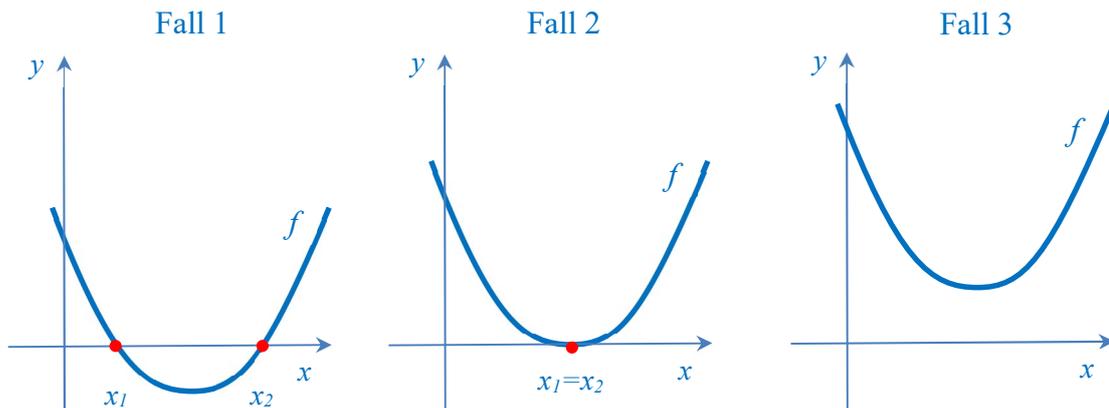
$$y = a(x - x_s)^2 + y_s$$

| Scheitelpunkt liegt    | Ansatzfunktion           | Scheitelpunkt   | Berechnung  |
|------------------------|--------------------------|-----------------|---|
| im Koordinatenursprung | $y = ax^2$               | $S = (0 0)$     | $P = (x y)$ wählen, Funktion nach $a$ umformen  |
| auf x-Achse            | $y = a(x - x_s)^2$       | $S = (x_s 0)$   | $P = (x y)$ wählen, Scheitelpunkt $S = (x_s 0)$ einsetzen, Funktion nach $a$ umformen   |
| auf y-Achse            | $y = ax^2 + y_s$         | $S = (0 y_s)$   | $P = (x y)$ wählen, Scheitelpunkt $S = (0 y_s)$ einsetzen, Funktion nach $a$ umformen   |
| frei auf               | $y = a(x - x_s)^2 + y_s$ | $S = (x_s y_s)$ | $P = (x y)$ wählen, Scheitelpunkt $S = (x_s y_s)$ einsetzen, Funktion nach $a$ umformen |

## 4 Gleichungen

### 4.1 Quadratische Gleichungen

$$ax^2 + bx + c = 0$$



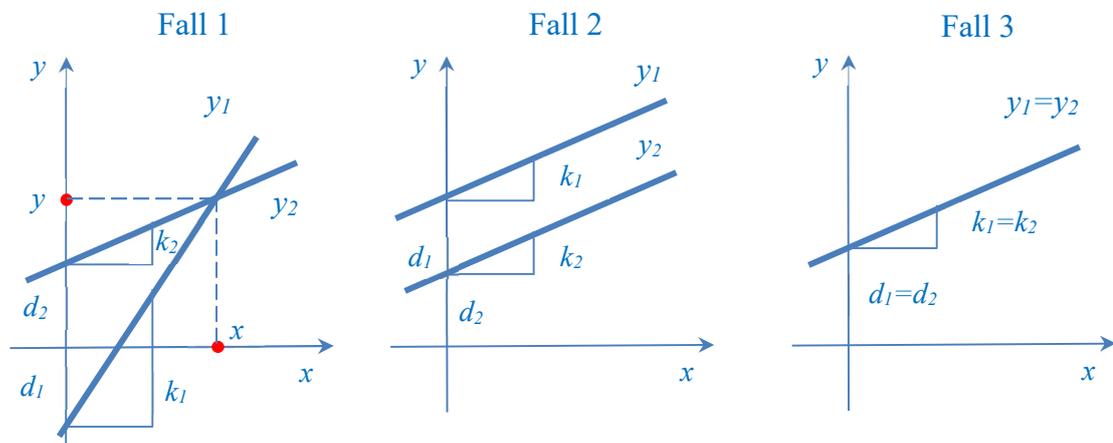
|                         | Fall 1               | Fall 2                   | Fall 3   |
|-------------------------|----------------------|--------------------------|--|
| Diskriminante D         | $D = b^2 - 4ac$      | $D = b^2 - 4ac$          | $D = b^2 - 4ac$                                  |
| Größe der Diskriminante | $D > 0$              | $D = 0$                  | $D < 0$  |
| Lösungsmenge            | zwei reelle Lösungen | eine reelle Doppellösung | keine reelle Lösung möglich, nur komplex möglich |

#### Berechnung der Nullstellen

|                                 | große  | kleine   |
|---------------------------------|--|--|
| Gleichung                       | $ax^2 + bx + c = 0$                            | $x^2 + px + q = 0$   |
| Lösungsformel                   | $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ | $x_{1,2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left[\frac{p}{2}\right]^2 - q}$ |
| Diskriminante D (Wurzelninhalt) | $b^2 - 4ac$                                    | $\left[\frac{p}{2}\right]^2 - q$                                   |

## 4.2 Lineare Gleichungssysteme

$$y = kx + d$$



|                     | Fall 1           | Fall 2            | Fall 3                        |
|---------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|
| Steigung $k$        | $k_1 \neq k_2$   | $k_1 = k_2$       | $k_1 = k_2$                   |
| Achsenabschnitt $d$ | unbedeutend      | $d_1 \neq d_2$    | $d_1 = d_2$                   |
| Schnittpunkte       | ein Schnittpunkt | kein Schnittpunkt | unendlich viele Schnittpunkte |
| Lösungsmenge        | $L = \{x; y\}$   | $L = \{\}$        | $L = \{\infty\}$              |

### Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme

|              | Einsetzungsverfahren                          | Gleichsetzungsverfahren                        | Eliminationsverfahren                         |
|--------------|---|--|---|
| Beispiel     | i) $3x - 2y = -1$<br>ii) $y = 8 - 6x$         | i) $2x = -4y + 16$<br>ii) $2x = -6y + 22$      | i) $6x + 2y = 26$<br>ii) $3x - 2y = 1$        |
| Lösung       | ii) in i) einsetzen, später nach $x$ auflösen | i) = ii) anschreiben, später nach $x$ auflösen | i) mit ii) addieren, später nach $x$ auflösen |
| Lösungsmenge | $L = \{1; 2\}$                                | $L = \{2; 3\}$                                 | $L = \{3; 4\}$                                |

Alternativ dazu gibt es auch das Verfahren nach Gauß (Gauß'sches Eliminationsverfahren); sinnvoll für Gleichungssysteme ab  $3 \times 3$ .

|              | Determinante 2x2 Matrix (nach Cramer)<br>„Hauptdiagonale minus Nebendiagonale“  |
|--------------|---|
| Beispiel     | i) $3x - 6y = 6$<br>ii) $2x + 8 = 16$   |
| Ansatz       | i) $ax + by = c$<br>ii) $dx + ey = f$   |
| Determinante | $\det(A) = \begin{vmatrix} a & b \\ d & e \end{vmatrix} = ae - bd = 3 * 8 - (-6) * 2 = 36$ $\det(x) = \begin{vmatrix} c & b \\ f & e \end{vmatrix} = ce - bf = 6 * 8 - (-6) * 16 = 144$ $\det(y) = \begin{vmatrix} a & c \\ d & f \end{vmatrix} = af - cd = 3 * 16 - 6 * 2 = 36$ <p>HINWEIS<br/>Ist <math>\det(A)</math> null, besitzt das lineare Gleichungssystem keinen Schnittpunkt</p> |
| Lösung       | $x = \frac{\det x}{\det A} = \frac{144}{36} = 4$ $y = \frac{\det y}{\det A} = \frac{36}{36} = 1$  |
| Lösungsmenge | $L = \{x; y\} = \{4; 1\}$   |

|              | Determinante 3x3 Matrix (nach Cramer)<br>„Hauptdiagonale minus Nebendiagonale“   |
|--------------|--|
| Beispiel     | i) $2x - 5y + z = 1$<br>ii) $3x - 7y - 8z = -16$<br>iii) $-4x + 2y + 5z = -12$   |
| Ansatz       | i) $ax + by + cz = d$<br>ii) $ex + fy + gz = h$<br>iii) $ix + jy + kz = l$   |
| Determinante | $\det(A) = \begin{vmatrix} a & b & c \\ e & f & g \\ i & j & k \end{vmatrix} = afk + bgi + cej - cfi - bek - agj$ $\det(x) = \begin{vmatrix} d & b & c \\ h & f & g \\ l & j & k \end{vmatrix} = dfk + bgl + chj - cfl - bhk - dgj$ $\det(y) = \begin{vmatrix} a & d & c \\ e & h & g \\ i & l & k \end{vmatrix} = ahk + dgi + cel - cfi - dek - agl$ $\det(z) = \begin{vmatrix} a & b & d \\ e & f & h \\ i & j & l \end{vmatrix} = afl + bhi + dej - bfi - bel - ahj$ <p>HINWEIS<br/>Ist <math>\det(A)</math> null, besitzt das lineare Gleichungssystem keinen Schnittpunkt</p> |
| Lösung       | $x = \frac{\det(x)}{\det(A)} = \frac{-1015}{-145} = 7$ $y = \frac{\det(y)}{\det(A)} = \frac{-435}{-145} = 3$ $z = \frac{\det(z)}{\det(A)} = \frac{-290}{-145} = 2$   |
| Lösungsmenge | $L = \{x; y; z\} = \{7; 3; 2\}$  |

## 5 Prozent und Zinsrechnung

|            | Grundwert                   | Anteil                      | Prozentsatz                 |
|------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Berechnung | $G = \frac{A \cdot 100}{p}$ | $A = \frac{G \cdot p}{100}$ | $p = \frac{A \cdot 100}{G}$ |

| TAGES-ZINSEN | Kapital                                       | Anteil  | Zinsen*                                       |
|--------------|---|---|---|
| Berechnung   | $K = \frac{Z \cdot 100 \cdot 360}{p \cdot t}$ | $p = \frac{Z \cdot 100 \cdot 360}{K \cdot t}$ | $Z = \frac{K \cdot p \cdot t}{100 \cdot 360}$ |

| MONATS-ZINSEN | Kapital                                      | Anteil                                       | Zinsen*                                      |
|---------------|--|--|--|
| Berechnung    | $K = \frac{Z \cdot 100 \cdot 12}{p \cdot m}$ | $p = \frac{Z \cdot 100 \cdot 12}{K \cdot m}$ | $Z = \frac{K \cdot p \cdot m}{100 \cdot 12}$ |

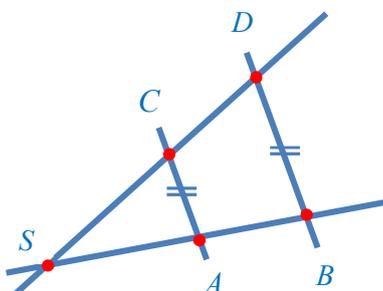
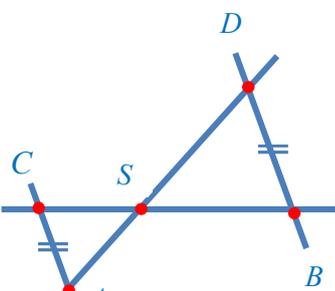
| ZINSES-ZINSEN | Endkapital                                       | Stammkapital                                       | Zinsen   |
|---------------|--|--|--|
| Berechnung    | $K_n = K \cdot \left[1 + \frac{p}{100}\right]^n$ | $K = \frac{K_n}{\left[1 + \frac{p}{100}\right]^n}$ | $p = 100 \cdot \left[ \sqrt[n]{\frac{K_n}{K}} - 1 \right]$ |

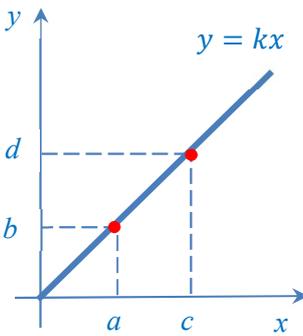
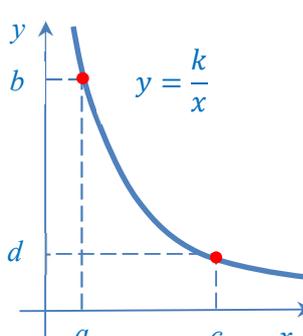
\*) KEST (Kapitalertragssteuer) beträgt 25% in Österreich. In der Berechnung ist p mit 0,75fach anzusetzen, also 0,75\*p.

| mit Änderungsfaktor | Steigerung  | Reduktion  |
|---------------------|---|--|
| um 4 %              | $100\% + 4\% = 104\%$<br>$1,0 + 0,04 = 1,04$<br><br>$1,04 \cdot G$  | $100\% - 4\% = 96\%$<br>$1 - 0,04 = 0,96$<br><br>$0,96 \cdot G$  |
| um 73%              | $100\% + 73\% = 173\%$<br>$1,0 + 0,73 = 1,73$<br><br>$1,73 \cdot G$ | $100\% - 73\% = 27\%$<br>$1 - 0,73 = 0,27$<br><br>$0,27 \cdot G$ |

G...Grundwert

# 6 Verhältnisse, Proportionen, Maßstäbe

|            | 1. Strahlensatz   | 2. Strahlensatz  |
|------------|---|--|
| Berechnung |  <p>oder</p> $\frac{\overline{SA}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{SB}}{\overline{BD}}$ <p>oder</p> $\frac{\overline{SA}}{\overline{SB}} = \frac{\overline{AC}}{\overline{BD}}$ |  <p>oder</p> $\frac{\overline{CA}}{\overline{AS}} = \frac{\overline{BD}}{\overline{DS}}$ <p>oder</p> $\frac{\overline{AC}}{\overline{DB}} = \frac{\overline{AS}}{\overline{DS}}$ |

|            | einfache direkte Proportionalität   | einfache indirekte Proportionalität  |
|------------|---|--|
| Berechnung |  <p>Es gilt:<br/>Je mehr, desto mehr; je weniger, desto weniger.</p> <p>k ...Proportionalitätsfaktor</p> |  <p>Es gilt:<br/>Je mehr, desto weniger; je weniger, desto mehr.</p> |

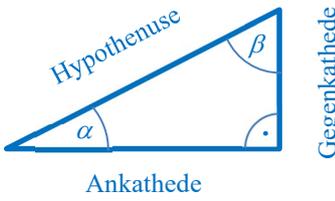
|                  | verschachtelte Proportionalität  |                            |                  |                  |                  |          |          |          |          |          |          |               |              |             |   |   |   |   |   |
|------------------|--|----------------------------|------------------|------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|--------------|-------------|---|---|---|---|---|
| Parameter        | Bekannte Parameter: a, b, c, d, e<br>Unbekannter Parameter: x<br><br>Einheiten: z.B. Stunden, km, Stück, Tage  |                            |                  |                  |                  |          |          |          |          |          |          |               |              |             |   |   |   |   |   |
|                  | Beispiel <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><i>Einheit 1</i></th> <th><i>Einheit 2</i></th> <th><i>Einheit 3</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>a</i></td> <td><i>b</i></td> <td><i>c</i></td> </tr> <tr> <td><i>d</i></td> <td><i>e</i></td> <td><i>x</i></td> </tr> <tr> <th><i>Katzen</i></th> <th><i>Dosen</i></th> <th><i>Tage</i></th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9</td> <td><i>x</i></td> </tr> </tbody> </table><br>$x = 5 \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{9}{3} = 6 \text{ Tage}$ |                            | <i>Einheit 1</i> | <i>Einheit 2</i> | <i>Einheit 3</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>d</i> | <i>e</i> | <i>x</i> | <i>Katzen</i> | <i>Dosen</i> | <i>Tage</i> | 2 | 3 | 5 | 5 | 9 |
| <i>Einheit 1</i> | <i>Einheit 2</i>   | <i>Einheit 3</i>           |                  |                  |                  |          |          |          |          |          |          |               |              |             |   |   |   |   |   |
| <i>a</i>         | <i>b</i>   | <i>c</i>                   |                  |                  |                  |          |          |          |          |          |          |               |              |             |   |   |   |   |   |
| <i>d</i>         | <i>e</i>   | <i>x</i>                   |                  |                  |                  |          |          |          |          |          |          |               |              |             |   |   |   |   |   |
| <i>Katzen</i>    | <i>Dosen</i>   | <i>Tage</i>                |                  |                  |                  |          |          |          |          |          |          |               |              |             |   |   |   |   |   |
| 2                | 3  | 5                          |                  |                  |                  |          |          |          |          |          |          |               |              |             |   |   |   |   |   |
| 5                | 9  | <i>x</i>                   |                  |                  |                  |          |          |          |          |          |          |               |              |             |   |   |   |   |   |
|                  | direkte Proportionalität   | indirekte Proportionalität |                  |                  |                  |          |          |          |          |          |          |               |              |             |   |   |   |   |   |
| Faktor <i>m</i>  | $\frac{a}{d}$  | $\frac{d}{a}$              |                  |                  |                  |          |          |          |          |          |          |               |              |             |   |   |   |   |   |
| Faktor <i>n</i>  | $\frac{b}{f}$  | $\frac{f}{b}$              |                  |                  |                  |          |          |          |          |          |          |               |              |             |   |   |   |   |   |
| Berechnung       | $x = c \cdot m \cdot n$  |                            |                  |                  |                  |          |          |          |          |          |          |               |              |             |   |   |   |   |   |

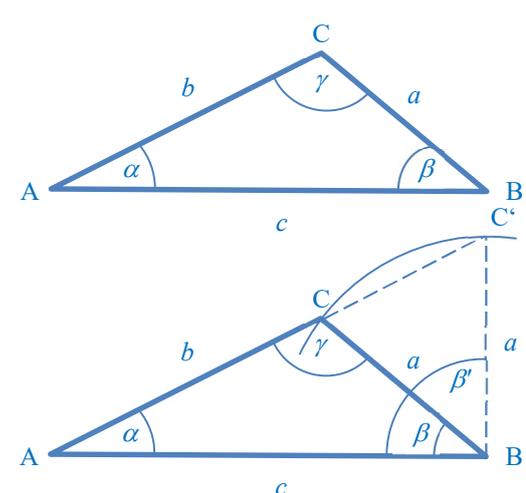
|            | Maßstab   |                 |                   |
|------------|---|-----------------|-------------------|
| Definition | <p>Maßstab = Planlänge : Naturlänge</p> <p>z.B.</p> $M = 1:100$ $M = 1\text{cm} : 100\text{cm}$ <p>1 cm auf dem Plan (Planlänge) entspricht 100 cm in Natur (Naturlänge).</p> |                 |                   |
|            | Planlänge P   | Naturlänge N    | Maßstab M         |
| Berechnung | $P = \frac{N}{M}$   | $N = P \cdot M$ | $M = \frac{N}{P}$ |

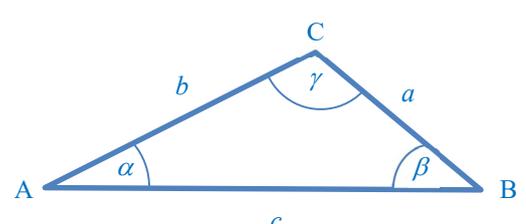
## 7 Steigung

| Steigungsdreieck |   |   |                         |
|------------------|---|---|-------------------------|
| Skizze           |   |   |                         |
| Definition       | Im Steigungsdreieck ist $k$ das Verhältnis der (Höhen)-differenz zur Differenz der Horizontalentfernung |   |                         |
| Berechnung       | $k = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ <p>bzw.</p> $k = \tan \alpha$             |   |                         |
|                  | Steigung $k$  | prozentuelle Steigung $q$                     | Neigungswinkel $\alpha$ |
| Berechnung       | $k = \frac{\Delta y}{\Delta x}$   | $q = \frac{\Delta y}{\Delta x} \cdot 100[\%]$ | $\alpha = \arctan k$    |

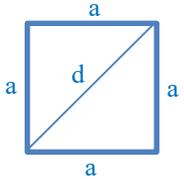
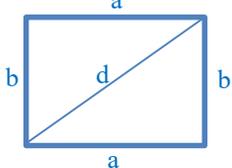
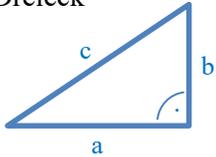
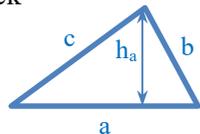
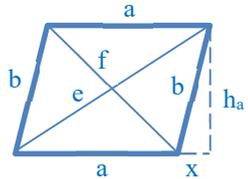
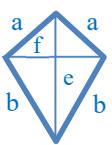
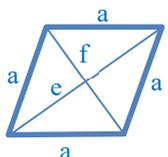
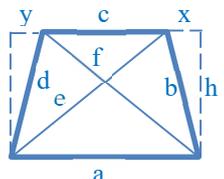
## 8 Winkelfunktionen

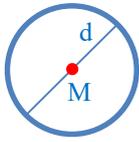
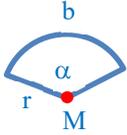
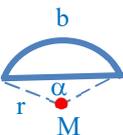
| Rechtwinkeliges Dreieck   | Beziehung   | Winkel   |
|---|---|--|
|  | $\sin \alpha = \frac{GK}{HYP}$ $\cos \alpha = \frac{AK}{HYP}$ $\tan \alpha = \frac{GK}{AK}$ $\alpha + \beta = 90^\circ$ | $\alpha = \arcsin \frac{GK}{HYP}$ $\alpha = \arccos \frac{AK}{HYP}$ $\alpha = \arctan \frac{GK}{AK}$ |

| Allgemeines Dreieck  | Sinussatz   |
|--|---|
|  | $\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma}$ $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$ <p>Spezialfall:</p> <p>zwei Lösungen bei <math>\begin{cases} b &lt; c \\ 90 &lt; \gamma \end{cases}</math></p> |

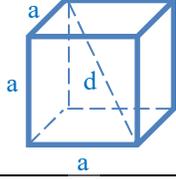
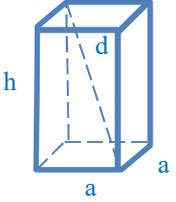
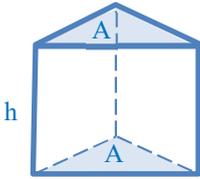
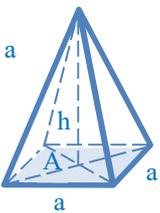
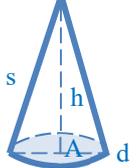
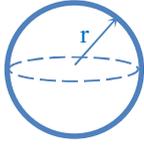
| Allgemeines Dreieck   | Cosinussatz  |
|---|--|
|  | $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos \alpha$ $b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cdot \cos \beta$ $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos \gamma$ $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$ |

## 9 Umfang und Flächeninhalt ebener Figuren

|  | Fläche & Umfang  | Diagonalen  |
|--|--|---|
| Quadrat<br>                 | $A = a^2$ $U = 4a$   | $d = 2\sqrt{a}$   |
| Rechteck<br>                | $A = ab$ $U = 2(a + b)$  | $d = 2\sqrt{a^2 + b^2}$   |
| Rechtwinkeliges Dreieck<br> | $A = \frac{ab}{2}$ $U = a + b + d$                                     | $c = \sqrt{a^2 + b^2}$  |
| Allgemeines Dreieck<br>    | $A = \frac{ah_a}{2} = \frac{bh_b}{2} = \frac{ch_c}{2}$ $U = a + b + c$ |   |
| Parallelogramm<br>        | $A = ah_a = bh_b$ $U = 2(a + b)$                                       | $e = \sqrt{(a + x)^2 + h_a^2}$ $f = \sqrt{(a - x)^2 + h_a^2}$ $x = \sqrt{b^2 - h_a^2}$                  |
| Deltoid<br>               | $A = \frac{ef}{2}$ $U = 2(a + b)$                                      |   |
| Raute<br>                 | $A = \frac{ef}{2}$ $U = 4a$  |   |
| Trapez<br>                | $A = \frac{a + c}{2} * h$ $U = a + b + c + d$                          | $e = \sqrt{(a - x)^2 + h^2}$ $f = \sqrt{(a - y)^2 + h^2}$ $x = \sqrt{c^2 - h^2}$ $y = \sqrt{d^2 - h^2}$ |

| runde Flächen   | Fläche & Umfang  |
|---|--|
| Kreis          | $A = r^2\pi = \frac{d^2\pi}{4}$ $U = 2r\pi = d\pi$                                     |
| Kreissektor    | $A = \frac{r^2\pi}{360}\alpha$ $b = \frac{2\pi}{360}\alpha$                            |
| Viertelkreis   | $A = \frac{r^2\pi}{4}$ $b = \frac{2\pi}{4}$  |
| Kreissegment  | $A = \frac{r^2\pi}{360}\alpha - \frac{1}{2}r^2\sin\alpha$ $b = \frac{2\pi}{360}\alpha$ |

## 10 Oberfläche und Rauminhalt von einfachen Figuren

|   | Volumen & Oberfläche  |  |
|---|---|--|
| Würfel<br>                             | $V = a^3$ $O = 6a^2$  |  |
| Quader<br>                             | $V = a^2h$ $O = 4ah + a^2$  |  |
| Prisma mit beliebiger Grundfläche<br> | $V = Ah$ $O = Uh + 2A$ <p>U...Umfang Grundfläche<br/>Grundfläche = Deckfläche</p>                 |  |
| Pyramide<br>                         | $V = Gh$ $O = a^2 + 2ah_a$ $h_a = \sqrt{h^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2}$ <p>G...Grundfläche</p> |  |
| Kegel<br>                            | $V = \frac{1}{3}r^2\pi$ $O = r^2\pi + s\pi r$   |  |
| Kugel<br>                            | $V = \frac{4}{3}r^3\pi$ $O = 4r^2\pi$   |  |
| Zylinder<br>                         | $V = r^2\pi h$ $O = 2r\pi h + r^2\pi$   |  |

# 11 Grundlagen der Finanzmathematik

In der Finanzmathematik wird für die Modellbildung von Funktion zumeist eine lineare Funktion der Form

$$K(x) = K_v + K_f$$

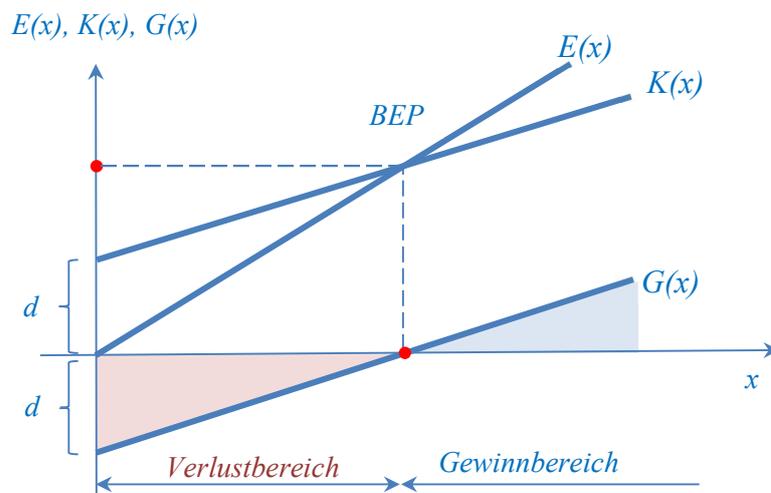
gewählt, die aus einem variablen Anteil  $K_v$  und einem fixen Anteil  $K_f$  besteht. Somit ist sie wie die Funktion  $y = kx + d$  aufgebaut.

Es können aber durchaus quadratische Funktionen zur Modellierung herangezogen werden. Die Vorgehensweise bei der Berechnung der Prüfungsfragen bleibt aber ident wie unten angeführt.

|            | Kostenfunktion   | Ertragsfunktion                   | Gewinnfunktion       |
|------------|--|-----------------------------------|----------------------|
| Berechnung | $K(x) = K_v + K_f$<br>$K_v$ ...variable Kosten<br>$K_f$ ...fixe Kosten | $E(x) = px$<br>$p$ ... Stückpreis | $G(x) = E(x) - K(x)$ |

Für Unternehmen sind die folgenden finanzmathematischen Kennwerte von größter Bedeutung.

|            | Gewinnschwelle | Break-Even-Point |  |
|------------|----------------|------------------|--|
| Berechnung | $G(x) = 0$     | $E(x) = K(x)$    |  |



## 12 Vektoren in der Ebene

Vektoren spielen in den Naturwissenschaften eine wichtige Rolle und werden z.B. zur Modellierung von Kräften verwendet.

|   | Formel  | eingesetzt  |
|---|---|---|
| Addition /<br>Subtraktion /<br>Multiplikation | $\vec{A} + \vec{B} = \begin{bmatrix} A_x \\ A_y \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} B_x \\ B_y \end{bmatrix}$ $\vec{A} - \vec{B} = \begin{bmatrix} A_x \\ A_y \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} B_x \\ B_y \end{bmatrix}$ $\vec{A} \cdot \vec{B} = \begin{bmatrix} A_x \\ A_y \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} B_x \\ B_y \end{bmatrix}$ | $= \begin{bmatrix} A_x + B_x \\ A_y + B_y \end{bmatrix}$ $= \begin{bmatrix} A_x - B_x \\ A_y - B_y \end{bmatrix}$ $= A_x \cdot B_x + A_y \cdot B_y$ |
| Skalar  | $\vec{A} \cdot \lambda$ $\lambda \in \mathbb{R}$  | $= \begin{bmatrix} \lambda \cdot A_x \\ \lambda \cdot A_y \end{bmatrix}$  |
| Betrag  | $ \vec{AB}  = \vec{B} - \vec{A} = \begin{bmatrix} B_x \\ B_y \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} A_x \\ A_y \end{bmatrix}$  | $\begin{bmatrix} B_x - A_x \\ B_y - A_y \end{bmatrix} = \sqrt{[B_x - A_x]^2 + [B_y - A_y]^2}$   |
| Normalvektor                                  | $\vec{n}_A \text{ von } \vec{A} = \begin{bmatrix} A_x \\ A_y \end{bmatrix}$   | $= \begin{bmatrix} -A_y \\ A_x \end{bmatrix} \text{ Rechtsdrehung } \cup$   |
|   |   | $= \begin{bmatrix} A_y \\ -A_x \end{bmatrix} \text{ Linksdrehung } \cup$  |
| Einheitsvektor                                | $\vec{e}_A = \frac{1}{n_A} \cdot \begin{bmatrix} A_x \\ A_y \end{bmatrix}$  | $= \begin{bmatrix} \frac{A_x}{n_A} \\ \frac{A_y}{n_A} \end{bmatrix}$  |
| Orthogonalitätskriterium                      | $\vec{A} \cdot \vec{B} = 0$   | $\begin{bmatrix} A_x \\ A_y \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} B_x \\ B_y \end{bmatrix} = A_x \cdot B_x + A_y \cdot B_y = 0$                       |
| Winkel zwischen Vektoren                      | $\cos \alpha = \frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{ \vec{A}  \cdot  \vec{B} }$   | $= \frac{A_x \cdot B_x + A_y \cdot B_y}{\sqrt{[A_x^2 + A_y^2]} \cdot \sqrt{[B_x^2 + B_y^2]}}$   |
| Flächen zwischen Vektoren                     | $F = \frac{1}{2} \cdot  \vec{A}  \cdot  \vec{B}  \cdot \sin \alpha$   | $= \frac{1}{2} \cdot \sqrt{[A_x^2 + A_y^2]} \cdot \sqrt{[B_x^2 + B_y^2]} \cdot \sin \alpha$   |

|                        |                           |  |
|------------------------|---------------------------|--|
| Mittelpunkt<br>Strecke | $M = \frac{A + B}{2}$     | $M_x = \frac{A_x + B_x}{2}$<br>$M_y = \frac{A_y + B_y}{2}$             |
| Schwerpunkt<br>Dreieck | $S = \frac{A + B + C}{3}$ | $S_x = \frac{A_x + B_x + C_x}{3}$<br>$S_y = \frac{A_y + B_y + C_y}{3}$ |

Damit es zu keinen Missverständnissen kommt, seien hier die geometrischen Bedeutungen bei Vektoroperationen erläutert.

|                                | Geometrische Bedeutung   |
|--------------------------------|--|
| Vektoraddition                 | Durch Addition bleiben Richtungen der addierten Vektoren erhalten, Ergebnis ist wieder ein Vektor  |
| Subtraktion                    | Richtungsänderung um 180°, Ergebnis ist wieder ein Vektor  |
| Multiplikation (Skalarprodukt) | Ergebnis ist eine Zahl, nicht zu verwechseln mit Skalarmultiplikation  |
| Skalarmultiplikation           | Vektor wird mit einem Faktor gestreckt oder verkürzt, Ergebnis ist wieder ein Vektor   |
| Betrag                         | Länge eines Vektors, Regel: Spitz minus Schaft   |
| Normalvektor                   | Normalvektor bildet mit seinem Vektor einen rechten Winkel (90°)   |
| Einheitsvektor                 | Länge des Vektors beträgt immer eins   |
| Orthogonalitätskriterium       | Vektoren stehen senkrecht aufeinander, ihr Skalarprodukt ergibt 0  |
| Winkel zwischen Vektoren       | einschließender Winkel zwischen Vektoren, Achtung auf die Bezeichnungen $\overline{AB} \neq \overline{BA}$ , sonst wird der Komplementärwinkel berechnet |
| Flächen zwischen Vektoren      | entspricht der aufgespannten Fläche zweier Vektoren  |
| Mittelpunkt Strecke            | halbiert eine Strecke, Ergebnis ist ein Punkt (x y), kein Vektor   |
| Schwerpunkt Dreieck            | liefert den Schwerpunkt, Ergebnis ist ein Punkt (x y), kein Vektor   |

Gefällt Ihnen das Skriptum?

Dann sollten Sie auf jeden Fall den folgenden Vorbereitungskurs zur Befähigungsprüfung besuchen:

## Mathematik für Baumeister

Jetzt informieren unter [www.statikklasse.at](http://www.statikklasse.at)

Bei weiteren Fragen kontaktieren Sie uns unter [office@statikklasse.at](mailto:office@statikklasse.at).



[www.statikklasse.at](http://www.statikklasse.at)